

Sussidio in preparazione alla Festa diocesana



Festa diocesana ACR

Incontri in Preparazione

- **Primo incontro di preparazione**

I luoghi del cuore 6/8 - 9/11 - 12/14

Ogni bambino/ragazzo ha dei “luoghi del cuore”: spazi fisici o simbolici che evocano sicurezza, gioia e profondità emotiva. Come educatori, possiamo aiutarli a riconoscere questi luoghi non solo come scenari della loro vita quotidiana, ma anche come spazi dove Dio è presente e attivo.

Per introdurre questo tema, possiamo utilizzare il linguaggio del cinema, in particolare due scene significative tratte dai film *Up* e *Pocahontas*.

Piccolo spunto per gli educatori: i nostri luoghi del cuore non sono solo spazi fisici, ma anche relazioni, esperienze e ricordi che ci legano agli altri e a Dio.

Spesso, nei luoghi che ci stanno a cuore, possiamo percepire la presenza di Dio, che ci accompagna nei momenti felici e in quelli di cambiamento. Un esempio può essere la casa, un parco, una chiesa o un angolo segreto dove si sentono al sicuro.

1. “Up” – La Casa e la Cascata Paradiso

Il montaggio iniziale con Carl ed Ellie (la loro casa come luogo del cuore) o la scena in cui Carl arriva finalmente alla Cascata Paradiso e si rende conto che il vero luogo del cuore era la sua vita condivisa con Ellie.

Riflessione:

- Il “luogo del cuore” è uno spazio fisico o un luogo che rimanda a ricordi e affetti?
- Quali sono i luoghi che ci fanno sentire a casa?
- Dio è presente nei nostri momenti di felicità e nei luoghi che ci fanno sentire amati e sereni?

2. “Pocahontas” – Il Salice Parlante e la Natura

Il dialogo tra Pocahontas e Nonna Salice, quando l'albero le dice di ascoltare il vento e il proprio cuore per trovare la sua strada.

Riflessione:

- La natura è per te un luogo del cuore?
- Quali sono i luoghi in cui senti la presenza di Dio?

Attenzione per i piccolissimi

I bambini, dopo la visione dei 3 video, possono al posto delle domande di riflessione disegnare la loro scena preferita di almeno uno dei tre video.

- **Link per i video**

-Scena Up in cui Carl ed Ellie vivono la loro casa:

[https://youtu.be/X077YuyMOek?
feature-shared](https://youtu.be/X077YuyMOek?feature-shared)

-Scena Up in cui Carl riesce a raggiungere

**le cascate: [https://youtu.be/KZ00Gxg86ll?
feature-shared](https://youtu.be/KZ00Gxg86ll?feature-shared)**

-Scena Pocahontas Ascolta il tuo cuore:

[https://youtu.be/SVzRYE3mzkU?
feature-shared](https://youtu.be/SVzRYE3mzkU?feature-shared)

• **Secondo incontro in preparazione**

Gioco So-Stare 6/8 - 9/11

Obiettivo: Ricreare il proprio luogo del cuore attraverso delle sfide.

Ai ragazzi vengono proposte diverse sfide, ognuna delle quali avrà come premio le componenti del loro luogo del cuore.

Dopo aver superato ogni sfida ai ragazzi verrà chiesto di incollare o in alternativa disegnare sopra la pellicola (vedi allegato 1) l'elemento conquistato attraverso la sfida.

N.B. Gli elementi da conquistare possono essere scelti dall'educatore in base alle caratteristiche dei propri ragazzi e possono essere stampati e forniti loro, o in alternativa possono essere scelti dai ragazzi e disegnati direttamente sulla pellicola.

Esempio: Come hobby scelgo il calcetto, e disegno sulla pellicola il campo, poi come persone disegno l'allenatore e i miei amici e così via... ogni luogo ovviamente ha i suoi elementi principali.

Elementi da conquistare

- **Hobby**

Sfida: Trova un titolo originale per la tua pellicola dando sfogo alla tua creatività

- **Persone**

Sfida: Gioco Passa l'Hula-Hop

Materiali: 2 hula-hop grandi

Regole: i ragazzi divisi in 2 squadre si dispongono in due file parallele tenendosi per mano. Lo scopo del gioco è far passare l'hula-hop attraverso la catena umana senza mai staccarsi. Vince la squadra che ci riesce per prima.

Video spiegazione:

<https://www.instagram.com/reel/DDpbCfMt0qG/?igsh=anB1MjJOM2dxN2px>

- **Paesaggio**

Sfida: Domande generali sul proprio paese (a discrezione dell'educatore parrocchiale inserire domande più specifiche)

- Quanti abitanti ci sono nel tuo paese?
- Quale festa si festeggia nel tuo paese?
- Cosa ti piace di più del tuo paese?
- Cosa ti piace di meno del tuo paese?
- Quante chiese ci sono nel tuo paese?

- **Emozioni**

Sfida: I ragazzi si troveranno davanti un'unica mappa comune a tutti (**vedi allegato 2**), con i luoghi più frequentati della città. Ad ogni luogo i ragazzi devono abbinare l'emozione che provano all'interno di esso, lasciando un'impronta con la pittura del colore della loro emozione.

Rosso: Rabbia

Viola: Paura

Giallo: Felicità

Azzurro: Tristezza

- **Oggetti**

Sfida: I ragazzi vengono divisi in due squadre e a turno, due o più persone per squadra devono portare all'educatore un oggetto scelto dall'educatore stesso.

Esempi: un paio di orecchini, un calzino bianco, una scarpa rossa, un rosario o crocifisso, una persona con gli occhi azzurri, una persona bionda, un portafoglio, un pezzo di carta, un cappello, un paio di occhiali, una barzelletta, uno scioglilingua, un IPHONE, un orologio, una foglia, uno zaino....ecc.

- **Jolly**

Sfida: Ai ragazzi vengono proposte 3 domande inerenti alla realtà parrocchiale.

Esempi: Dove si trova l'altare? Quest'anno Pasqua capita di Domenica o di Lunedì? Come si chiama il parroco della tua parrocchia? Come si chiama la tua parrocchia? Quali sono i tempi liturgici? Come si chiama il libro delle letture? Quanti sono i comandamenti?...ecc

A questo punto, dopo l'ultima sfida, viene chiesto ai ragazzi di inserire il Jolly (qualcosa di essenziale) del loro luogo del cuore all'interno di esso e si chiede loro di dividerlo con i compagni.

Dopo la condivisione, si portano i ragazzi a riflettere sulla presenza costante del Signore all'interno dei nostri luoghi del cuore e quindi all'interno della nostra vita.

- **Attenzione per i piccolissimi:**

Ai Bambini viene proposto il gioco del memory (vedi allegato 3) realizzato con immagini inerenti ai loro luoghi del cuore.

Successivamente viene loro chiesto di disegnare il loro personale luogo del cuore all'interno della pellicola (vedi allegato 1), prestando attenzione agli elementi emersi all'interno del memory.

- **Attenzione per i 12-14**

Ai ragazzi dopo aver svolto per intero l'attività presentata sopra, viene chiesto di riflettere sugli elementi scelti per il loro luogo del cuore e di giustificare la loro scelta.

Successivamente vengono poste loro delle domande:

-A cosa scegli di rinunciare? e perché?

-Se questo elemento per diversi motivi dovesse venir meno inaspettatamente, (non per scelta tua), come reagiresti?

Si da inizio poi alla condivisione.